

РАССМТРЕНО
на педагогическом совете
ГБПОУ Стерлитамакский химико-
технологический колледж
Протокол № 5 от 1 июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
ГБПОУ Стерлитамакский
химико-технологический колледж
З.В. Назарова Назарова З.В.
«1» июля 2021 г.



**Программа воспитания и социализации обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж
на 2021- 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Основания для разработки Программы

Структура Программы

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Проект гражданско-патриотического и правового воспитания « Я-гражданин»

2. Профессиональное воспитание

Проект «Молодой профессионал»

3. Спорт и здоровьесбережение

Проект «Мы за здоровый образ жизни»

4. Экологическое воспитание

Проект «Жизнь в Эко-стиле»

5. Студенческое самоуправление

Проект «Общежитие - наш дом»

6. Культурно-творческое воспитание

Проект «Культура и творчество»

7. Молодёжное предпринимательство

Проект «Сегодня студенты - завтра предприниматели»

Заключение

Пояснительная записка

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Программа воспитания и социализации обучающихся Государственное бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж на 2020-2025 учебный год (далее Программа) нормативно-правовой документ, представляющий

стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодёжи Республики и на современном этапе общественная значимость данной категории молодёжи постоянно растёт.

С 24.07.2020 г. в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» закреплено определение термина воспитание, как деятельности, направленной на развитие личности, создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению и т.д.

Воспитание в ПОО - это сложная открытая система, включающая обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения как основных субъектов воспитательного взаимодействия, ориентированная на содействие личностному развитию и профессиональной идентификации, организуемая посредством отбора ценностного содержания и реализации соответствующих воспитательных технологий, в условиях специально создаваемой развивающей среды.

Воспитание обучающихся в ПОО - целенаправленная деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения по организационно-педагогическому сопровождению обучающихся по программам СПО, которое включает в себя следующие направления:

-определение и создание педагогических условий для личностного развития обучающихся на основе общечеловеческих, отечественных и профессиональных ценностей через диагностическую, аналитическую,

конструктивную, корректирующую, проектировочную, организаторскую, ценностно-ориентирующую деятельность,

-социально-педагогическую поддержку обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии через коммуникативную, социально и практикоориентированную деятельность,

-создание условий для самореализации личности посредством организации творческой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

В Стерлитамакском химико-технологическом колледже воспитательная деятельность организуется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, профессиональное воспитание и молодёжное предпринимательство.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития среднего профессионального образования признаётся совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целого образовательного процесса на основе таких принципов как эффективность социального взаимодействия, концентрация воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, во исполнении Национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2023 года, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные традиции.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской

идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж на 2021-2025 учебный год
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р; – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); – Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.; – Устав, принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г.; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; – -Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; – -Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года".
Разработчик программы	Заместитель директора по ВР Фёдорова У.П.
Цель программы	Создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и

	межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом
<i>Задачи программы</i>	- развитие у обучающихся активной жизненной позиции и гражданской идентичности, - развитие общих и профессиональных компетенций, содействующих успешной социализации обучающихся и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, - развитие у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к собственному здоровью, - формирование у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, экологически целесообразного поведения, - поддержка и развитие студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в воспитательном процессе колледжа, - формирование гармонично-развитой личности путём развития творчества молодёжи, - формирование предпринимательских компетенций обучающихся.
<i>Результат программы</i>	1) Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса 2) Выпускник колледжа – высоконравственный Творческий, компетентный гражданин России с активной гражданской позицией, разделяющий российские традиционные духовные ценности, готовый к мирному созиданию и защите Родины 3) Сформированность профессионально-значимых социально необходимых личностных компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества 4) Динамика показателей результативности в учёбе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности 5) Наличие положительной динамики здоровья обучающихся 6) Рост числа участников муниципальных и региональных конкурсов и соревнований 7) Положительная оценка деятельности колледжа обучающимися, родителями, работодателями, общественными организациями

Сроки и этапы реализации проекта	Сентябрь 2021 – июнь 2025 г.
Заинтересованные стороны	-Министерство образования и науки Республики Башкортостан; -Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан; -Администрация муниципальных образований Республики Башкортостан; -Администрация ПОО.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Ведущей целью воспитания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Стерлитамакский химико-технологический колледж является формирование и разностороннее развитие личности гражданина, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа своей страны, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимыми профессиональными компетенциями и способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося.

Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность.

В соответствии с поставленной целью воспитательная работа ведётся по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно - полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие показатели:

- сформированность познавательного потенциала личности обучающихся,
- сформированность нравственного потенциала личности обучающихся,

- сформированность коммуникативного потенциала выпускника колледжа,
- сформированность эстетического потенциала выпускника,
- сформированность физического потенциала выпускника,
- развитие коллектива.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT-анализа воспитательной работы, представленный в Таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Расширение связей с общественностью, социальными партнёрами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающегося. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	Наличие студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащённых современным компьютерным оборудованием. Доступ к интернет ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

Вывод

Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже,
2. Вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся.

Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в Республике и выявление в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
- воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры,
- студенческое самоуправление,
- профессиональное развитие,
- бизнес-ориентирующее направление.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как кейс-технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и т.д.

Содержание воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: колледжа, группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Учитывая, что воспитательная среда существенно влияет на формирование личностных характеристик будущих специалистов, ключевыми компонентами в воспитании студентов определённой специальности выделены такие, которые наиболее отражают специфику профессии, и которые необходимо учитывать при формировании годового плана внеурочной работы колледжа.

В связи с учётом специфики специальности, гендерных особенностей обучающихся для каждой из специальностей определены приоритетные направления воспитания и социализации.

Для специальностей химическая технология органических веществ, химическая технология неорганических веществ, лаборант-аналитик это духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологическая культура, студенческое самоуправление, профессиональное развитие и бизнес-ориентирующее направление.

Для специальностей техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, сварщик (ручной и частично механизированной сварки), мастер слесарных работ, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, аппаратчик-оператор производства неорганических веществ это гражданско-правовое и патриотическое воспитание, культура здорового

образа жизни и экологическая культура, профессиональное развитие, студенческое самоуправление и бизнес-ориентирующее направление.

Для юношей актуальным остаётся воспитание их как будущих защитников Отечества и одним из важных направлений воспитательной деятельности в колледже является создание условий для подготовки к военной службе и формирование у них в этом аспекте гражданственности и патриотизма.

Формирование социокультурной компетенции будущих специалистов в открытой образовательной среде колледжа организовывается по уровням.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и в целях реализации компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Гражданское воспитание включает:

создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие культуры межнационального общения;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

развитие музейной и театральной педагогики;

поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;

повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Каждое направление воспитательной работы представлено проектами:

Направление программы	Проект программы	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП 50
Гражданско-патриотическое воспитание	«Я-гражданин»	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
Профессиональное воспитание	«Молодой профессионал»	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
Спорт и здоровьесбережение	«Мы за здоровый образ жизни»	ОК3, ОК4, ОК8
Экологическое воспитание	«Жизнь в Эко-стиле»	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7
Студенческое самоуправление	«Общежитие- наш дом»	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7
Культурно-творческое воспитание	«Культура и творчество»	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
Молодёжное предпринимательство	«Сегодня студенты-завтра предприниматели»	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК11

Участники программы

1. Педагогический коллектив колледжа
2. Обучающиеся колледжа
3. Родители или законные представители обучающихся
4. Социальные партнёры

Риски реализации программы и действия, направленные на
предупреждения этих рисков

Наименование риска	Действия по предупреждению
Срыв или перенос сроков реализации проекта	Обучение команды программы
Срыв в реализации программы из-за нехватки времени	Проведение занятий и тренингов педагогом-психологом и педагогом-организатором
Социально-экономические риски	Привлечение внебюджетных средств, корректировка плана

1.ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проект гражданско-патриотического и правового воспитания

«Я-гражданин»»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект гражданско-патриотического и правового воспитания «Я-гражданин»
Руководитель проекта	Преподаватель Олейник В.А.
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	-Конституция РФ; - Конвенция о правах ребёнка; -Конституция РБ; -Федеральный закон от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г.№996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Устав ГБПОУ СХТК; -локальные правовые акты.
Основные понятия, используемые в проекте	Гражданственность - интегративная характеристика личности человека, понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой. Гражданско-патриотическое воспитание - целенаправленная деятельность, призванная формировать у молодёжи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.
Проблема, на решение которой направлен	Актуальность проекта в острой потребности гражданско-патриотического воспитания обучающихся, отмечаются трудности в понимании сущности гражданско-патриотических ценностей, в следствие чего возникает необходимость в формировании их на

проект (актуальность, предпосылки)	качественно-новом уровне, что способствовало бы выработки у студентов правильного понимание этих ценностей.
Целевая аудитория проекта	Педагогический коллектив, обучающиеся ГБПОУ СХТК, родители.
Цель проекта	Создание условий для развития чувства патриотизма, гражданской и политической активности, осознание себя гражданином России в условиях новых исторических реалий, способного на социально-оправданные поступки в основе которых лежат общечеловеческие, моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей родины не менее чем у 65% обучающихся ГБПОУ СХТК до 2025 года
Задачи проекта	1. Сформировать у обучающихся уважительное отношение к прошлому, настоящему и будущему своей страны и обществу. 2. Сформировать у обучающихся навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. 3. Сформировать у обучающихся чувство ответственности за будущее своей страны и осознание собственной значимости.
Результат проекта	1. Проведён входной, промежуточный и итоговый мониторинг оценки уровня сформированности у обучающихся колледжа уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему своей страны. 2. Создана онлайн-энциклопедия «Фронтовики профтех» ветеранов-участников ВОВ, работавших в колледже 3. Проведён конкурс творческих работ обучающихся колледжа по истории 2 мировой и ВОВ. 4. Создан электронный архив «Музей боевой славы 289 стрелковой дивизии». 5. Проведены городские олимпиады по истории 2 мировой и ВОВ среди обучающихся СПО г. Sterlitamak 6. Проведены научно-практические конференции «Ярмарка научных идей» с отдельной площадкой по гуманитарным дисциплинам. 7. Проведено торжественное мероприятие по принятию в ряды Молодой гвардии Администрации ГО г. Sterlitamak обучающихся химико-технологического колледжа.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатель	Базовое значение 2021	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию (процентов)	65	70	75	80	80
Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по патриотическому отношению к запланированному количеству	100	100	100	100	100
Доля обучающихся с высоким уровнем гражданской активности (проценты)	Результаты входного контроля	+5	+5	+5	+7
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой культуры (процент)	Результаты входного контроля	+5	+5	+5	+5
Охват обучающихся, принявших участие в конкурсах творческих работ по истории 2 мировой войны и ВОВ	3	4	5	6	7

(процентов)					
Охват обучающихся, посещающих музеи и экскурсии (процентов)	40	50	60	70	80
Охват обучающихся мероприятиями, посвященными Дню Великой победы (процентов)	40	50	60	70	80
Динамика преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в студенческой среде (количество)	0	0	0	0	0
Количество методических разработок, рекомендаций, пособий по тематике Патриотического воспитания	5	8	10	12	15

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Период реализации проекта	Сентябрь 2021 - 2025
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство образования и науки Республики Башкортостан заинтересовано в решении проблем реализации патриотизма, созданию условий по его развитию и продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся. 2. Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан заинтересовано в патриотическом воспитании и допризывной подготовки молодёжи. 3. Правоохранительные органы заинтересованы в повышении правовой культуры, снижения количества правонарушений среди обучающихся колледжа. 4. Институт развития образования Республики Башкортостан заинтересован в повышении качества подготовки обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 5. Администрация ПОО заинтересована в продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения и укреплению положительного имиджа.

КЛЮЧЕВЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Результат	Роль в проекте /должность									
	Руководитель / Преподаватель истории	Участник/ Педагог организатор	Участники/педагог- психолог	Участники/преподава- тели истории, русского, башкирского языка и литературы	Участник/социальный педагог	Участники/кураторы	Участники/библиотек ари	Участники/воспитате ли общежитий	Участник/преподават ель-организатор ОБЖ	
Ежегодный план работы по гражданско- патриотическому и правовому воспитанию обучающихся	И	О	И	И	И	И	И	И	И	
Комплексная диагностика уровня сформированности у обучающихся колледжа российской гражданской идентичности, патриотизма,	С		И О		И	И				

гордости за свой край, свою страну												
Анализ результатов мониторинга эффективности патриотического воспитания обучающихся	С			И	О			И	И			
План проведения правовых и патриотических лекториев	О	И	И	И		И		О	И	И	И	И
Отчёт о результатах участия обучающихся колледжа в мероприятиях по патриотическому воспитанию	И		О	И	И		И	И	И	И	И	И
Приказ о проведении мероприятий и назначение ответственных лиц за их проведение	О	И	О	И								

Методические разработки	С	О	И	И	И	И	И	И	И
Публикации на официальном сайте и в социальных сетях	О	И	И	И	И	И	И	И	И
Мониторинг реализации программных мероприятий	О	И	И	И	И	И	И	И	И
Электронный архив «Музей боевой славы 289 стрелковой дивизии»	О	И	И	И	И	И	И	И	И

Условные обозначения	
И	Исполнитель
О	Ответственный за результат
У	Утверждающий
С	Согласующий

АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска/ Реализации возможности
1	Срыв реализации проекта из-за недостатка времени у команды проекта	Проведение занятий и тренингов по умению организовывать своё собственное время; Создание системы стимулирования и мотивации
	Качественное выполнение профессиональных обязанностей участников команды по основному месту работы	
2	Низкий уровень готовности и мотивации обучающихся к реализации проекта	Разработка системы морального и материального поощрения активных участников мероприятий проводимых в рамках проекта
	Индивидуальная работа с обучающимися при поддержке кураторов групп	
3	Срыв реализации проекта ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Использование для реализации проекта цифровые технологии
	Перевод мероприятий в дистанционный формат	
4	Недостаточность финансового обеспечения для реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств
	Тщательное и детальное рассмотрение проекта	
5	Недостаточная материально-техническая база для реализации проекта	Поиск спонсоров, собственные средства образовательной организации
	Использование технических средств колледжа (цветной принтер, простая и фотобумага)	
6	Невозможность удовлетворения всех запросов заинтересованных сторон проекта (в связи с ограниченными ресурсами)	Изучение новых методов, форм и опыта гражданско-патриотического воспитания
	Поиск новых заинтересованных лиц и расширение сфер реализации проекта	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты исполнения
1.Нормативно правовое направление			
1.1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Приказ, план работы, отчет
1.2.	Разработка и утверждение ежегодных планов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся колледжа	2021-2025	Ежегодный план работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа
1.3.	Разработка и утверждение положений, планов реализации мероприятий гражданско-патриотического и правового воспитания	2021-2025	Положения, планы мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности
1.4.	Внесение в планы работы кураторов учебных групп, преподавателей истории, русского и башкирского языка и литературы мероприятий по формированию активной гражданской ответственности обучающихся	2021-2025	Планы работы кураторов учебных групп, преподавателей истории, русского и башкирского языка и литературы
1.5	Создание электронного архива «Музей боевой славы 289 стрелковой дивизии»	2023	Электронный архив «Музей боевой славы 289 стрелковой дивизии»
2.Содержательное направление			
2.1.	Подбор диагностических методик для	2021	Комплекс

	проведения мониторинга оценки уровня сформированности у обучающихся колледжа российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свой край, свою страну		диагностических методик оценки уровня сформированности у обучающихся гражданственности и патриотизма
2.2.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся колледжа российской гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свой край, свою страну	2021-2025	Аналитическая справка о результатах мониторинга
2.3.	Организация и проведение экскурсий по музеям городов России (в том числе с применением дистанционных технологий)	2021-2025	Размещение на официальном сайте колледжа информации и фотоотчётов
2.4.	Формирование команд и подготовка к участию обучающихся колледжа в муниципальных, республиканских, внутриколледжных и Российских мероприятиях	2021-2025	Приказы об участии/проведении в мероприятиях
3. Информационное направление			
3.1.	Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	2021	Медиа-план
3.2.	Размещение информации на официальном сайте и в социальных сетях	2021-2025	Размещение на официальном сайте колледжа информации о проекте

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование мероприятия	Срок				Ожидаемые результаты	Ответственный
	2021	2022	2023	2024		
	2022	2023	2024	2025		
1.Инициация проекта						
1.1. Разработка концепции проекта: -анализ проблемы и потребности в проекте; -сбор исходных данных; -определение целей и задач проекта.					Составлен «портрет» обучающегося ГБПОУ СХТК выявлены типичные жизненные проблемы, основные потребности, ценностные ориентации. Определены цели и задачи программы гражданско-патриотического и правового воспитания.	Заместитель директора по ВР
1.2.Подготовка к запуску проекта: -информационная компания о старте проекта; -создание инициативной группы из числа заинтересованных обучающихся и работников колледжа.					Сформирована инициативная группа из числа обучающихся и работников колледжа. Определен координатор.	Педагог-организатор
1.3.Принятие решения о начале проекта:					Сформирована рабочая группа, назначен руководитель рабочей группы.	Директор

-формирование рабочей группы; -назначение руководителя рабочей группы.						
1.4.Формированиекоманды проекта из числа обучающихся, преподавателей, педагогических работников.					Сформирована команда проекта, распределены функции. К реализации проекта ежегодно привлечены не менее 8 человек.	Заместитель директора по ВР
2.Учебно-исследовательское и научно-методическое сопровождение гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся						
2.1.Разработка предложений по совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ СХТК					Апробация и внедрение современных методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию.	Рабочая группа
2.2.Календарное планирование мероприятий проекта					Составлены годовой и ежемесячные планы мероприятий проекта, организовано проведение мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности.	Команда проекта
2.3 Разработка стендовых и раздаточных материалов по тематике гражданско-правового и патриотического воспитания					Совершенствование научно-методических подходов организации процесса гражданско-патриотического и правового воспитания	Команда проекта

3.Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся

3.1.Мониторинг сформированности у обучающихся колледжа гражданской ответственности					Получение аналитической информации об эффективности реализации проекта	Команда проекта
3.2.Проведение уроков мужества					Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее на основе развития программ патриотического воспитания	Команда проекта, рабочая группа
3.3.Торжественные мероприятия, посвященные Дню республики Башкортостан»					Формирование чувства патриотизма, любви и уважения к национальным героям	Команда проекта, рабочая группа
3.4. Торжественные мероприятия, посвященные «Дню народного единства», Дню государственного флага России					Формирование у обучающихся чувства патриотизма, воспитание чувства уважения и гордости за свою страну, повышение общей культуры	Команда проекта, рабочая группа
3.5. Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, Дню героев Отечества					Формирование чувства патриотизма у обучающихся	Команда проекта, рабочая группа
3.6. Мероприятия, классные часы,					Формирование у обучающихся понимания	Команда

посвящённые Дню конституции РФ, Дню конституции РБ					значимости конституции, правовое просвещение	проекта, рабочая группа
3.7. Мероприятия в рамках Единого урока «Права человека»					Правовое просвещение	Команда проекта, рабочая группа
3.8. Участие в акции «Бессмертный полк»					Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своей Страны, уважения к героям и семейным традициям	Команда проекта, рабочая группа
3.9 Участие в городских мероприятиях, волонтерских проектах					Развитие системы взаимодействия между образовательными и волонтерскими организациями	Команда проекта
4. Информационное обеспечение гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся						
4.1. Формирование и обновление информационных ресурсов, посвященных гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся					Информационное обеспечение патриотического воспитания	Команда проекта
4.2. Содержание и обновление интернет-					Анализ интернет-сайтов	Команда проекта

6.1. Анализ результативности, формирование отчета по проекту				Подготовка отчета об итогах реализации проекта. Проект может быть признан эффективным в случае: 1. Не менее 80 % обучающихся являются участниками не менее 2 мероприятий программы ежегодно 2. Ежегодно команда проекта включает не менее 5 человек; 3. К реализации мероприятий программы привлечено не менее 2 партнёров до 2025 года; 4. Рост удельного веса обучающихся, участвующих в работе проекта ежегодно составляет не менее 5%.	
---	--	--	--	---	--

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проект профессионального воспитания «Молодой профессионал»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект профессионального воспитания «Молодой профессионал»
Руководитель проекта	Заместитель директора по УР Муртазин Р.А.
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	-Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; -Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Национальный проект «Демография»; -Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-310 от 23.09.2019 г. «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»; -Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года № 696-з»; -Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 « Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан»; -Устав ГБПОУ СХТК; -локальные правовые акты.
Основные понятия, используемые в проекте	Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся. Трудоустройство – система организационных и правовых мероприятий, направленная на обеспечение работой выпускников колледжа.

	Профессиональное самоопределение – осознанный выбор направления трудовой деятельности.
Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	Падение показателей трудоустройства выпускников колледжа по полученной специальности в первый год после окончания учебного заведения является проблемой современного времени. Актуальность проблемы: в современных условиях ситуация на рынке труда усложняется и риск не трудоустройства выпускников колледжа повышается.
Целевая аудитория проекта	Педагогический коллектив, обучающиеся и выпускники ГБПОУ СХТК.
Цель проекта	Трудоустройство 80% выпускников колледжа очной формы обучения в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) к 2024 году (Программа развития ГБПОУ СХТК на 2020-2024 гг.)
Задачи проекта	-профессиональное, правовое консультирование и психологическая поддержка выпускников колледжа; -сбор и предоставление обучающимся информации о состоянии на рынке труда, предполагаемых работодателях и привлечение обучающихся к самостоятельному поиску будущего места трудоустройства; - Проведение мероприятий с привлечением работодателей, кадровых агентств; -проведение мониторинга трудоустройства выпускников.
Результат проекта	1. Формирование системы наставничества на предприятиях с целью активизации практической области знаний выпускников; 2. Подготовка практикоориентированных специалистов, востребованных на рынке труда; 3. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к своей будущей профессии путём организации встреч с потенциальными работодателями; 4.Повышение конкурентоспособности колледжа.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатель	Базовое значение 2021	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Количество проектов профориентационной направленности, в которых колледж принимает участие (ед.)	15	20	25	30	35
Количество представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе (ед.)	5	6	8	9	10
Удельный вес численности выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания колледжа (%)	68	73	75	78	80

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Период реализации проекта	Сентябрь 2021 - 2025
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство образования и науки Республики Башкортостан заинтересовано в увеличении количества трудоустроенных выпускников. 2. Министерство семьи, труда и социальной защиты РБ заинтересовано в развитии предпринимательской активности и инициативности среди молодёжи. 3. Центр опережающей профессиональной подготовки РБ заинтересован в выявлении и тиражировании лучших практик организации деятельности по ПОО региона. 4. Администрация ПОО заинтересована в увеличении количества трудоустроенных выпускников.

КЛЮЧЕВЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Результат	Роль в проекте /должность					
	Руководитель / Заместитель директора по УР	Участник/ Педагог организатор	Участники/заведующие отделениями	Участники/председатели ЦМК	Участники/руководители практик	Участники/кураторы
Изучение потребностей регионального рынка труда	О		И	И		
Консультационно- информационная работа	О		И	И		
Организация участия в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству	О	И	И	И	И	
Мониторинг трудоустройства	О		И			И

выпускников						
Профориентационная деятельность	О	И	И			И
Мониторинг реализации программных мероприятий	О	И	И	И	И	И

Условные обозначения	
И	Исполнитель
О	Ответственный за результат
У	Утверждающий
С	Согласующий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты исполнения
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Приказ, план работы, отчет
2.	Разработка и утверждение ежегодных планов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся колледжа	2021-2025	Ежегодный план работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа
3.	Взаимодействие с предприятиями/организациями с целью содействия трудоустройству выпускников	2021-2025	Участие представителей работодателей в подготовке востребованных специалистов на рынке труда
4.	Постоянный мониторинг рынка труда с целью изучения запросов работодателей, анализ имеющихся вакансий	2021-2025	Решение вопроса о необходимости внесения изменений и дополнений в программы обучения
5.	Обновление информации на официальном сайте и в социальных сетях	2021-2025	Осведомленность об имеющихся вакансиях, увеличение числа трудоустроенных выпускников
6.	Проведение тематических классных часов кураторами и педагогом-психологом	2021-2025	Содействие в адаптации на рынке труда и прохождении собеседования с работодателем в процессе поиска места трудоустройства

7.	Анкетирование педагогом-психологом обучающихся выпускных групп по направлению «актуальные вопросы трудоустройства молодого специалиста»	2021-2025	Содействие в адаптации на рынке труда и прохождении собеседования с работодателем в процессе поиска места трудоустройства
8.	Мониторинг педагогом-психологом обучающихся первого курса «Я сделал правильный выбор»	2021-2025	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к своей будущей профессии
9.	Постоянный мониторинг рынка труда с целью изучения запросов работодателей, анализ имеющихся вакансий	2021-2025	Содействие в адаптации на рынке труда и прохождении собеседования с работодателем в процессе поиска места трудоустройства
10.	Участие в ярмарках вакансий для обучающихся и выпускников учебных заведений	2021-2025	Возможность встретиться с работодателями, получить информацию о предприятиях и предлагаемых вакансиях
11.	Участие обучающихся в чемпионате WorldSkills Russia	2021-2025	Приобретение навыков в рамках полученной специальности/профессии в колледже
12.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах профессионального мастерства обучающихся	2021-2025	Приобретение обучающимися навыков применения полученных теоретических знаний на практике
13.	Систематический анализ баз практики по всем специальностям	2021-2025	Подготовка практикоориентированных

	и качества практической подготовки на этих предприятиях		специалистов, востребованных на рынке труда
13.	Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2021-2025	Формирование профессиональной мотивации, профессиональной ориентации и компетенции выбора у школьников
14.	Обучение по программам повышения квалификации наставников	2021-2025	Формирование и развитие системы наставничества

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование мероприятия	Срок				Ожидаемые результаты	Ответственный
	2021	2022	2023	2024		
	2022	2023	2024	2025		
1.Инициация проекта						
1.2. Разработка концепции проекта: -анализ проблемы и потребности в проекте; -сбор исходных данных; -определение целей и задач проекта.					Составлен «портрет» обучающегося ГБПОУ СХТК выявлены типичные жизненные проблемы, основные потребности, ценностные ориентации. Определены цели и задачи программы гражданско-патриотического и правового воспитания.	Заместитель директора по УР
1.2.Подготовка к запуску проекта: -информационная компания о старте проекта; -создание инициативной группы из числа заинтересованных обучающихся колледжа.					Сформирована инициативная группа из числа обучающихся колледжа. Определен координатор.	Заместитель директора по УР
1.3.Принятие решения о начале проекта: -формирование рабочей группы;					Сформирована рабочая группа, назначен руководитель рабочей группы.	Директор

-назначение руководителя рабочей группы.						
1.4.Формированиекоманды проекта из числа обучающихся, преподавателей, педагогических работников.					Сформирована команда проекта, распределены функции. К реализации проекта ежегодно привлечены не менее 8 человек.	Заместитель директора по УР
2.Планирование						
2.1.Планирование целей и содержания проекта					Сформулирована цель, определены задачи	Рабочая группа
2.2.Календарное планирование мероприятий проекта					Составлены годовой и ежемесячные планы мероприятий проекта, организовано проведение мероприятий, популяризирующих предпринимательскую деятельность	Команда проекта
2.3 Организационное планирование					Разработан механизм привлечения максимального количества обучающихся к мероприятиям проекта	Команда проекта
3.Основной этап						
3.1.Распределение функциональных обязанностей и ответственности					Распределены функциональные обязанности и зона ответственности в команде проекта	Команда проекта
3.2.Организация контроля выполнения плана проекта					Организован контроль выполнения плана проекта. При необходимости план	Заместитель директора

					корректируется	по УР
3.3.Оперативное управление мерами по снижению и предотвращению рисками					Проводится оперативное управление рисками	Заместитель директора по УР
4. Контроль						
4.1.Определение значений промежуточных итогов реализации (контрольных точек) и до конца реализации					Определены критерии эффективности реализации проекта на весь период и по контрольным точкам	Рабочая группа
4.2 Мониторинг исполнения проекта относительно основных базовых показателей					Мониторинг реализации проекта. Ежегодный отчёт о результатах о выполнения этапов проекта на заседаниях методического совета, педагогического совета колледжа	Рабочая группа
5. Завершение						
5.1. Анализ результативности, формирование отчёта по проекту					Подготовка отчёта об итогах реализации проекта	Заместитель директора по УР

3. СПОРТ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Проект по сохранению и развитию здорового образа жизни среди студенческой молодежи «Мы за здоровый образ жизни»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект по сохранению и развитию здорового образа жизни среди студенческой молодежи «Мы за здоровый образ жизни»
Руководитель проекта	Руководитель физического воспитания Андреев А.А.
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	-Федеральный закон от 04декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24марта 2014года»; -Распоряжение правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 марта 2016 года №134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; -Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Устав ГБПОУ СХТК; -локальные правовые акты.
Основные	Физическое воспитание – это часть физической культуры;

понятия, используемые в проекте	организованный процесс направленного использования накопленных поколениями достижений физической культуры для физического совершенствования человека, содействия гармоничному развитию личности. Здоровьесбережение - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Здоровьесберегающая образовательная среда – это система условий и взаимодействие всех участников образовательного процесса, основанная на разумном приоритете ценности здоровья и технологически обеспечивающая его реализацию в учебно-воспитательной работе. Культура здоровья – это определенный образ жизнедеятельности индивида, связанный с профилактикой заболеваний и укреплением состояния здоровья. В узком смысле, культуры здоровья – это распорядок мероприятий, направленных на здоровье сбережение и укрепление.
Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	Здоровый образ жизни - это образ жизни отдельного человека направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья, позволяющих до глубокой старости сохранить психическое и физическое здоровье. Здоровый образ жизни - это устойчивый стереотип поведения человека, направленный на сохранение и укрепление здоровья, продление жизни. Это поведение человека, которое отражает определенную жизненную позицию, направлено на сохранение и укрепление здоровья и основано на выполнении норм, правил и требований личной и общей гигиены. Проблема сохранения и укрепления здоровья у обучающихся актуальна и имеет огромную значимость. Так, как только здоровый человек может хорошо учиться, развивать свои творческие способности, само реализовываться.

	Все это осложняется малоподвижным образом жизни, длительным пребыванием в закрытых помещениях, вредными привычками. Среди педагогических причин отмечается интенсивность учебного процесса, недостаточное просвещение о проблеме здоровья и правилах ведения здорового образа жизни.
Целевая аудитория проекта	Педагогический коллектив, обучающиеся ГБПОУ СХТК, родители.
Цель проекта	Пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь обучающихся. Создание организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы и сохранения здоровья студентов, формирования у них осознанного отношения к здоровому образу жизни путем вовлечения в спортивные секции не менее 60 % обучающихся ГБПОУ СХТК в его деятельность к концу 2024года.
Задачи проекта	-создание благоприятных условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к ЗОЖ, как к одному из главных путей в достижении успеха; -воспитание активной жизненной позиции, ответственное отношение к своему здоровью; -сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; -популяризация преимуществ ЗОЖ; -внедрение инновационных технологий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
Результат проекта	1. Не менее 50 % обучающихся ежегодно принимают участие не менее чем в 2 мероприятиях Проекта. 2. Ежегодно ведут свою деятельность не менее 8 спортивных секций. 3. Организовано и проведено не менее 16 мероприятий спортивной направленности, с участием не менее 65 % обучающихся.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатель	Базовое значение 2021	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом, %	20	22	25	28	30
Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья %	40	50	65	80	90
Уровень социальной активности в спортивной жизни колледжа (низкий, средний, высокий)	низкий	средний	средний	высокий	высокий
Количество обучающихся со сформированной внутренней активной личностной позицией по отношению к собственному здоровью (человек)	400	500	600	700	800
Доля обучающихся, имеющих опыт участия в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, %	40	50	60	70	80
Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (человек)	5	8	10	12	15
Количество	400	500	600	700	800

обучающихся участвующих организации реализации Проекта(человек)	в и					
---	--------	--	--	--	--	--

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Период реализации проекта	Сентябрь 2021 - 2025
Заинтересованные стороны, их характеристики	1.Министерство образования и науки Республики Башкортостан-заинтересовано в повышении уровня культуры в сфере здоровья. 2.Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан – заинтересовано в привлечении молодежи в деятельность спортивной и здоровье сберегающей направленности. 3.Администрация ГО г. Стерлитамак- заинтересованы в совместной реализации спортивных и здоровье сберегающих проектов. 4.Комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа город Стерлитамак- заинтересованы в совместной реализации спортивных и здоровье сберегающих проектов. 5.Институт развития образования Республики Башкортостан-заинтересован в повышении качества подготовки обучающихся СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 6.Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Стерлитамак – заинтересован по снижению правонарушений, связанных с употреблением алкоголя и табака. 7.Администрация колледжа -заинтересована в продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения и укреплению положительного имиджа. 8. Преподаватели колледж а- заинтересованы в реализации потенциала обучающихся. 9.Родители обучающихся - заинтересованы в продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся.

	10.Обучающиеся колледжа - готовы к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.
--	--

КЛЮЧЕВЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Результат	Роль в проекте /должность						
	Руководитель / Руководитель физ. воспитания	Участники/ Педагог организатор	Педагог- психолог/ Участники	Преподаватели физ. воспитания/	Руководители спортивных секций/ Участники	Кураторы / Участники	Воспитатели / Участники
Ежегодный план работы воспитания обучающихся к здоровому образу жизни	О	С	И	И	И	И	И
План работы спортивной секции	О	С		И	И		
Социально-психологическое тестирование обучающихся	О		И	И	И	И	И
План проведения лекций по пропаганде здорового образа жизни	И	О		И	И	И	И
Положения по спортивным здоровьесберегающим мероприятиям	О	С		И	И	И	И
Размещение результатов реализации проекта на сайте колледжа	И			И	И		

Приказ о проведении мероприятий и назначении ответственных лиц за их проведение	И						
Методические разработки	И	И	И	И	И	И	И
Мониторинг реализации проекта	О	И		И	И	И	И
Продвижение положительного опыта реализации проекта	И	И	И	И	И	И	И

Условные обозначения	
И	Исполнитель
О	Ответственный за результат
У	Утверждающий
С	Согласующий

АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска/ Реализации возможности
1	Срыв реализации проекта из-за недостатка времени у команды проекта	Создание системы стимулирования и мотивации участников команды проекта
	Качественное выполнение профессиональных обязанностей участников команды по основному месту работы	
2	Низкий уровень готовности и мотивации обучающихся к реализации проекта	Разработка системы морального и материального поощрения активных участников мероприятий проводимых в рамках проекта
	Индивидуальная работа с обучающимися при поддержке кураторов групп	
3	Срыв реализации проекта ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Использование для реализации проекта цифровые технологии
	Перевод мероприятий в дистанционный формат	
4	Недостаточность финансового обеспечения для реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств
	Тщательное и детальное рассмотрение проекта	
5	Недостаточная материально-техническая база для реализации проекта	Поиск спонсоров, собственные средства образовательной организации
	Использование технических средств колледжа (цветной принтер, простая и фотобумага)	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты исполнения
1.Нормативно правовое направление			
1.1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Приказ, план работы, отчет
1.2.	Разработка и утверждение ежегодных планов работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся колледжа	2021-2025	Ежегодный план работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся колледжа
1.3.	Разработка и утверждение положений, планов реализации о проведении мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности	2021-2025	Положения, планы реализации о проведении мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности
1.4.	Внесение в планы работы кураторов учебных групп, преподавателей физического воспитания мероприятий по формированию у обучающихся системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, понимания их значимости	2021-2025	Планы работы кураторов учебных групп, преподавателей физического воспитания, руководителей спортивных секций
2.Организационное направление			
2.1.	Организация работы спортивных секций	2021-2025	Планы работы спортивных секций
2.2.	Организация и проведение Первенства колледжа по видам спорта	2021-2025	Положения о спортивных мероприятиях. Размещение на официальном сайте колледжа фотоотчетов

			с информацией о проводимых спортивных мероприятиях.
2.3.	Подготовка и участие спортсменов колледжа в Первенстве города Стерлитамак по видам спорта	2021-2025	Дипломы, грамоты победителей и призеров Первенства города по видам спорта. Размещение на официальном сайте колледжа фотоотчетов с информацией о проводимых спортивных мероприятиях.
2.4.	Подготовка и участие спортсменов колледжа в комплексной Спартакиаде РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	2021-2025	Дипломы, грамоты победителей и призеров Спартакиады по видам спорта. Размещение на официальном сайте колледжа фотоотчетов с информацией о проводимых спортивных мероприятиях.
2.5.	Организация и проведение товарищеских встреч по игровым видам спорта	2021-2025	Размещение на официальном сайте колледжа фотоотчетов с информацией о проводимых спортивных мероприятиях.
2.6.	Спортивное мероприятие «А, ну-ка парни!», посвященный Дню Защитника Отечества	2021-2025	Положение о мероприятии. Размещение на официальном сайте колледжа фотоотчетов

			с информацией о проводимых спортивных мероприятиях.
2.7.	Подготовка и сдача норм ГТО	2021-2025	Значки ГТО
3. Информационное направление			
3.1.	Трансляция опыта реализации проекта	2021-2025	Анализ в социальных сетях
3.2.	Информационное сопровождение и продвижение проекта	2021-2025	Размещение на официальном сайте колледжа информации о проекте
3.3.	Продвижение положительного опыта реализации проекта	2021-2025	Размещение на официальном сайте колледжа информации о проекте

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОГО И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование мероприятия	Срок				Ожидаемые результаты	Ответствен ный
	2021	2022	2023	2024		
	2022	2023	2024	2025		
1.Инициация проекта						
1.3. Разработка концепции проекта: -анализ проблемы и потребности в проекте; -сбор исходных данных; -определение целей и задач проекта.					Составлен «портрет» обучающегося ГБПОУ СХТК выявлены типичные жизненные проблемы, основные потребности, ценностные ориентации. Определены цели и задачи проекта спортивного и здоровьесберегающего воспитания.	Заместитель директора по ВР
1.2.Подготовка к запуску проекта: -информационная компания о старте проекта; -создание инициативной группы из					Сформирована инициативная группа из числа обучающихся и работников колледжа. Определен координатор.	Педагог- организатор

числа заинтересованных обучающихся и работников колледжа.						
1.3.Принятие решения о начале проекта: -формирование рабочей группы; -назначение руководителя рабочей группы.					Сформирована рабочая группа, назначен руководитель рабочей группы.	Директор
1.4.Формированиекоманды проекта из числа обучающихся, преподавателей, педагогических работников.					Сформирована команда проекта, распределены функции. К реализации проекта ежегодно привлечены не менее 8 человек.	Заместитель директора по ВР
2.Учебно-исследовательское и научно-методическое сопровождение спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся						
2.1.Разработка предложений по совершенствованию системы спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся ГБПОУ СХТК					Апробация и внедрение современных методик и технологий в деятельность по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию.	Рабочая группа
2.2.Календарное планирование					Составлены годовой и ежемесячные планы	Команда

мероприятий проекта					мероприятий проекта, организовано проведение мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности.	проекта
3.Совершенствование форм и методов работы по спортивному и здоровьесберегающему воспитанию обучающихся						
3.1.Организация работы спортивных секций.					Создание условий для реализации потенциала и потребностей обучающихся в области спорта.	Команда проекта, рабочая группа
3.2.Проведение и проведение Первенства колледжа по видам спорта.					Популяризация спорта и создание условий для формирования у обучающихся здорового образа жизни. Выявление сильнейших спортсменов колледжа.	Команда проекта, рабочая группа
3.3.Подготовка и участие спортсменов колледжа в Первенстве города Стерлитамак по видам спорта.					Представление колледжа на спортивных мероприятиях различного уровня. Формирование и поддержание имиджа образовательного учреждения	Команда проекта, рабочая группа
3.4.Подготовка и участие спортсменов колледжа в комплексной Спартакиаде РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ.					Представление колледжа на спортивных мероприятиях различного уровня. Формирование и поддержание имиджа образовательного учреждения	Команда проекта, рабочая группа
3.5. Организация и проведение товарищеских встреч по игровым видам спорта.					Подготовка к соревнованиям различного уровня. Обмен опытом. Развитие взаимодействия между образовательными организациями.	Команда проекта, рабочая группа
3.6. Спортивное мероприятие «А, ну-					Популяризация спорта и создание условий	Команда

5.1. Определение значений промежуточных итогов реализации и до конца реализации				Определены критерии эффективности реализации проекта на весь период и по контрольным точкам	Рабочая группа
5.2. Мониторинг исполнения проекта относительно основных базовых показателей(результаты, стоимость, время)				Мониторинг реализации проекта. Ежегодный отчет о результатах выполнения этапов проекта на заседаниях студенческого совета, педагогического совета колледжа	Рабочая группа
5.3. Подготовка и анализ последствий корректирующих воздействий				Анализ результатов, корректировка	Рабочая группа
6. Завершение					
6.1. Анализ результативности, формирование отчета по проекту				Подготовка отчета об итогах реализации проекта. Проект может быть признан эффективным в случае: 1. Не менее 70 % обучающихся, имеют опыт участия в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях; 2. Ежегодно команда проекта включает не менее 5 человек; 3. Обучающимися инициировано и проведено не менее 3 спортивных мероприятий; 4. Рост удельного веса обучающихся , участвующих в работе проекта ежегодно составляет не менее 5%.	

**План мероприятий
по сохранению и развитию здорового образа жизни
2021-2025**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Обзор спортивной литературы	В течение года	Библиотека
2.	Ознакомление с личными делами обучающихся поступивших на 1 курс	Сентябрь - Октябрь	Кураторы групп
3.	Оформление стендов, посвященных спортивной жизни обучающихся	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания
4.	Организовать работу спортивных секций: -волейбол; -легкая атлетика; -баскетбол; -гиревой спорт; -шахматы; -настольный теннис; -Лыжные гонки, полнатлон; -мини-футбол; -плавание; -бокс; -стрельба из пневматического оружия; -борьба «курэш»; греко-римская борьба; -офп, гто(многоборье).	Ежегодно до 01сентября	Руководитель физвоспитания
5.	Создание банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и воспитания	2021-2025	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, социальный педагог, психолог
6.	Проведение тестирования по физической подготовленности обучающихся	В течение учебного года	Преподаватели ФК
7.	Участие обучающихся в спортивных	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания,

	секциях колледжа: -настольный теннис; -волейбол; -мини-футбол; -баскетбол; -тренажерный зал; -Многоборье ГТО; -легкая атлетика; -шахматы.		преподаватели физвоспитания, ПДО
8.	Участие обучающихся в Первенстве колледжа по видам спорта	В течение учебного года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ПДО
9.	Спортивное мероприятие «А, ну-ка парни!», посвященный Дню Защитника Отечества	Ежегодно (февраль)	Педагог - организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания,
9.	Принять участие в городских соревнованиях по видам спорта среди ГОУ СПО.	Согласно положения и календаря соревнований	Руководитель физвоспитания, ПДО
10.	Принять участие в Муниципальном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений г.Стерлитамак.	Согласно положения и календаря соревнований	Руководитель физвоспитания, ПДО
11.	Принять участие в Финальных соревнованиях по видам спорта в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ	Согласно положения и календаря соревнований	Руководитель физвоспитания, ПДО
12.	Принять участие в легкоатлетической эстафете, посвященной победе в ВОВ на призы газеты «Стерлитамакский рабочий»	Согласно положения и календаря соревнований	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ПДО

13.	Принять участие во Всероссийских и международных спортивных соревнованиях по видам спорта	Согласно положения и календаря соревнований	Руководитель физвоспитания, ПДО
14.	Беседы –дискуссии, беседы-презентации, посвященные здоровому образу жизни	Ежегодно	Преподаватели физвоспитания, педагог-организатор
15.	Проведение товарищеских встреч по игровым видам спорта	В течение учебного года	ПДО
16.	Создание и обновление видеотеки документальных фильмов, презентаций по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа	В течение года	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели физвоспитания

4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проект экологического воспитания «Жизнь в Эко-стиле»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование (тема) проекта	Проект экологического воспитания «Жизнь в Эко-стиле»
Руководитель проекта	Преподаватель Батталова О.Н.
Перечень основных нормативно- правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N2403-р «Стратегия государственной молодежной политики на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2019 г. N1124-р «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года». - Устав ГБПОУ СХТК; - локальные правовые акты.
Основные понятия, используемые в проекте	Экологическое воспитание обучающихся ПОО - часть экологического образования, целенаправленный процесс и деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, ориентированные на формирование у обучающихся экологических знаний, мотивационных и ценностных оснований компетенций в

	сфере обеспечения экологической безопасности осваиваемой профессиональной деятельности и в жизни. Экологическая безопасность - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Система экологической безопасности - система мер, обеспечивающих с заданной вероятностью допустимое негативное воздействие природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и самого человека. Культура экологической безопасности обучающихся ПОО - личностное качество, включающее совокупность общих и специальных экологических знаний и умений (компетенций) по минимизации экологических аспектов осваиваемой профессиональной деятельности, целостных оснований и нормативных требований в области охраны окружающей среды, экологически безопасные деятельность и поведение будущего специалиста. Природосберегающие технологии - замкнутые технологии, не вырабатывающие отходов, выходящих за их рамки. Это позволяет сделать минимальным воздействие на окружающую среду и не нарушать ее нормального формирования.
Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	Актуальность данного проекта обусловлена требованиями социума в формировании экологически грамотных членов общества. Существует противоречие между потребностью в формировании экологической культуры обучающихся и недостаточной практикоориентированной подготовкой в области экологического воспитания и образования в СПО. В связи с декларируемым в ФЗ «Об охране окружающей среды» принципом всеобщности и комплексности экологического образования в среднем профессиональном образовании обязательны его организация, а также экологическое просвещение в целях формирования экологической культуры обучающихся.

	С учетом другого принципа, указанного в этом законе («презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности») в профессиональную подготовку будущих специалистов включено требование формировать у обучающихся с общей компетенцией желанием «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях) и профессиональную компетенцию «обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении работ». Реализация указанных требований возможна при интеграции профессионального обучения и экологического воспитания.
Целевая аудитория проекта	Педагогический коллектив, обучающиеся всех курсов ГБПОУ СХТК, родители.
Цель проекта	Сформированность компонентов культуры экологической безопасности на среднем и высоком уровнях не менее чем у 60 % обучающихся ГБПОУ СХТК к концу 2024 г. через организацию учебной и внеурочной деятельности
Задачи проекта	1. Формировать экологическое мышление обучающихся колледжа. 2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды. 3. Создавать условия, направленные на формирование умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. 4. Формирование умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. 5. Формировать у обучающихся умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 6. Вовлекать обучающихся в мероприятия по благоустройству территории города, района, образовательной организации.
Результат проекта	1. Определен критерий уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП - 50 ОК 07, ОК 04. 2. Проведено 3 мониторинга (входной, текущий,

	выходной) оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП- 50 ОК 07, ОК.04 3. Разработан и утвержден Проект экологического воспитания обучающихся ГБПОУ СХТК «Жизнь в ЭКО- стиле» 4. Сформированы навыки экологической и гигиенической грамотности не менее, чем у 90% обучающихся к декабрю 2024 года. 5. Сформирован опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания не менее, чем у 70% обучающихся к декабрю 2024 года. 6. Сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине. 7. Организовано и проведено мероприятия экологической направленности с участием не менее 80% обучающихся. 8. Разработаны и утверждены задания Экологического диктанта. 9. Организована и проведена олимпиада «Экология. Безопасность.» с участием не менее 100 обучающихся - до 01.12 .2024 года. 10. Реализованы не менее 5 проектов студентов по экологическому воспитанию.
--	---

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатель	Базовое значение	Период			
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях %; ОК 07, ОК 04	30	50	65	80	90
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры, %	40	50	65	80	90
Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине, (низкий, средний, высокий)	низкий	средний	средний	высокий	высокий
Количество обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных	400	500	600	700	800

акций, чел.					
Доля обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания. %	20	40	50	60	70
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, чел.	10	25	40	55	70
Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации проектов по экологическому воспитанию, чел.	30	50	1300	160	200

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ

Период реализации проекта	2021- 2025 год
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство образования и науки Республики Башкортостан - заинтересовано в повышении уровня экологического воспитания. В случае участия в проекте будет оказывать методическую поддержку, оказывать содействие в реализации мероприятий

проекта. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

2. Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан заинтересовано в привлечении молодежи в волонтерскую деятельность экологической направленности. В случае участия в проекте будет оказывать содействие в привлечении обучающихся колледжа к участию экологических волонтерских акциях, оказывать методическую и информационную поддержку при проведении мероприятий. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

4. Администрация ГО г. Стерлитамак - заинтересованы в совместной реализации экологических и социальных проектов.

5. Институт развития образования Республики Башкортостан заинтересован в повышении качества подготовки студентов СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В случае участия в проекте будет оказывать поддержку в области повышения качества подготовки педагогических кадров, реализующих экологическое воспитание обучающихся колледжа. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

6. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан заинтересован в выявлении и тиражировании лучших практик организации деятельности по ПОО региона. В случае участия в проекте оказывать методическую и информационную поддержку при проведении мероприятий. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

8. Другие ПОО заинтересованы в применении передового опыта и современных методов организации воспитательного процесса в своих образовательных учреждениях. В случае участия в проекте в рамках сетевого взаимодействия будут вовлечены в совместную реализацию проекта на всех стадиях его реализации. В случае незаинтересованности будет

выступать в качестве наблюдателя.

9. Администрация ПОО заинтересована в продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся, что приведет к росту рейтинга образовательного учреждения, и укреплению положительного имиджа.

11. Преподаватели ПОО заинтересованы в реализации потенциала обучающихся. В случае участия в проекте будут оказывать тьюторскую поддержку обучающимся.

12. Родители обучающихся (в лице Совета родителей) заинтересованы в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся, а также продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях проекта, оказывать другие виды поддержки, в случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

13. Обучающиеся ПОО, (целевая аудитория) готовы и способны к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. В случае участия в проекте будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку.

КЛЮЧЕВЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Результат	Роль в проекте /должность				
	Руководитель / Руководитель проекта	Участники/ преподаватели экологии	Участники/ библиотекари	Участники/ кураторы групп	Участники/воспита- ли в общешкольных
Ежегодный план работы по экологическому воспитанию воспитанников обучающихся	О	И	И	И	И
Комплексный опросник обучающихся на предмет выявления уровня социальной активности и деятельности по бережному отношению к природе	О	И	И	И	И
Аналитическая справка о результатах мониторинга	И				
План проведения	О	И	И	И	И

экологического лектория						
Приказ о проведении мероприятий и назначение ответственных лиц	О	И	И	И	И	
Размещение результатов реализации проекта на сайте колледжа	О	И	И	И	И	
Методические разработки	И	И	И	И	И	
Мониторинг реализации проекта	О	И	И	И	И	

Условные обозначения

И	Исполнитель
О	Ответственный за результат
У	Утверждающий
С	Согласующий

АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска (-)/возможности (+)	Действий по предупреждению рисков/ реализации возможности
1	Отсутствие кадровых ресурсов, имеющих необходимые знания и опыт реализации проектов экологической направленности	Привлечение к реализации проекта преподавателей смежных дисциплин.
2	Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций и опыта реализации проектов у команды	Обучение команды проектному управлению на этапе планирования и организация обучающих мастер классов
	Перенос сроков реализации проекта до создания более благоприятных внешних условий	
3	Срыв реализации проекта из-за недостатка времени у команды проекта (высокий уровень загруженности по основному месту работы)	- Проведение занятий и тренингов по умение организовывать свое свободное время (тайм-менеджмент) для команды проекта; - создание системы стимулирования и мотивации участников команды проекта
	Качественное выполнение профессиональных обязанностей участников команды по основному месту работы	
4	Срыв реализации мероприятий проекта ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Использование при реализации мероприятий проекта цифровых технологий
	Перевод мероприятий в дистанционный формат	
5	Социально-экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта	- Привлечение внебюджетных средств и спонсорской помощи; - Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых; - корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов
	Более тщательное, детальное рассмотрение и проработка структуры проекта	

6	Невозможность удовлетворения всех запросов заинтересованных сторон (в связи с ограниченными ресурсами)	Изучение новых форм, методов и передового опыта экологического воспитания молодежи
	Поиск новых заинтересованных лиц и расширение сфер реализации проекта	
7	Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в проекте из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил	- Проведение широкой информационной кампании о мероприятиях проекта - Использование различных видов и форм мотивации участия в проекте
	Дополнительные встречи, разъяснительные и информационные беседы, позволяющие получить дополнительную информацию об участниках проекта	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»			
1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Приказ, план работы, отчет.
1.2	Разработка и утверждение ежегодных планов работы по экологическому	2021-2025	Ежегодный план работы по экологическому воспитанию обучающихся колледжа
1.3.	Разработка и утверждение положений/планов реализации о проведении мероприятий	2021-2025	Положения/планы реализации мероприятий экологической направленности

	экологической направленности		
1.4.	Внесение в планы работы кураторов учебных групп, преподавателей естественно-научного цикла, экологии и географии мероприятий по повышению экологической грамотности и формированию экологической культуры	2021-2025	Планы работы кураторов учебных групп, преподавателей естественно-научного цикла, экологии и географии
1.5.	Разработка и утверждение каталога наглядных информационных материалов «Календарь экологических дат»	2021	Каталог наглядных информационных материалов «Календарь экологических дат»
2. Функциональное направление проекта «Содержательное»			
2.1.	Разработка опросника обучающихся на предмет выявления уровня социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой Родине	2021	Опросник обучающихся на предмет выявления уровня социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине
2.2.	Проведение опроса обучающихся на	2021-2025	Отчет о результатах опроса обучающихся

	предмет выявления		
2.3.	Организация мероприятий по повторичной переработке бытовых отходов: - прием макулатуры; - сбор отработанных элементов питания.	2021 -2025	Фотоотчет, размещение информации о проводимых акциях на официальном сайте колледжа и в социальных сетях
2.4.	Подготовка и участие в экологическом диктанте	2021-2025	Дипломы победителей, призеров экологического диктанта
2.5 .	Организация и проведение экскурсий в Краеведческий музей	2021-2025	Фотоотчет, публикация информации в новостной ленте сайта колледжа и в социальных сетях
2.6.	Экологическая акция «Сделаем территорию общежития зеленой» (выращивание студентами, проживающими в общежитии рассады цветов и сбор саженцев для цветочных клумб колледжа)	2021-2025	Фотоотчет, публикация информации в новостной ленте сайта колледжа и в социальных сетях
2.7.	Конкурс дизайн-проектов цветников для колледжа	2021-2025	Положение о конкурсе
2.8.	Участие в образовательной акции Русского географического общества Географический диктант	2021 -2025	Сертификаты
2.9.	Участие студентов и	2021-2025	Фотоотчет, публикация

	сотрудников колледжа в городских субботниках и экологических акциях		информации в новостной ленте сайта колледжа и в социальных сетях
2.10.	Проведение экологического лектория экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания	2021-2025	План проведения экологического лектория
2.11.	Классные часы по формированию гигиенической грамотности	2021-2025	Тематика классных часов на учебный год
2.12.	Размещение памяток и видеороликов, направленных на формирование гигиенической грамотности обучающихся	2021-2025	Размещение информационных материалов на официальном сайте колледжа
2.13.	Формирование команд и подготовка и участие студентов колледжа во всероссийских, республиканских, муниципальных, колледжных мероприятиях	2021-2025	Приказы/распоряжения об участии/проведении в мероприятиях. Публикация информации в новостной ленте сайта колледжа и в социальных сетях
3. Функциональное направление проекта «Информационное»			
3.1.	Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	2021	Медиа-план

3.2.	Разработка элементов бренд-бука проекта и мероприятий проекта.	2021-2025	Элементы бренд-бука проекта и мероприятий проекта. Использование символики колледжа при проведении различных мероприятий (логотип, Флаг)
3.3.	Размещение медиа-контента на официальном сайте колледжа и в социальных сетях	2021-2025	Ссылки на размещенный контент

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование мероприятия	Срок				Ожидаемые результаты	Ответственный
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
1. Инициация проекта						
1.1. Разработка концепции проекта: - анализ проблемы (создание «портрета» целевой аудитории проекта) и потребности в проекте; - сбор исходных данных; определение целей и задач проекта.					Составлен портрет обучающегося ГБПОУ СХТК, выявлены типичные жизненные проблемы, основные потребности и, ценностные ориентации; определены цели и задачи проекта экологическ	Заместитель директора по УВР

2.1. Разработка предложений по совершенствованию системы экологического воспитания обучающихся ГБПОУ СХТК					Апробация и внедрение современных методик и технологий в деятельность экологического воспитания	Рабочая группа
2.2. Календарное планирование мероприятий программы					Составлены годовой и ежемесячные планы мероприятия программы, организовано проведение мероприятий по экологическому воспитанию	Команда проекта
2.3. Разработка каталога наглядных информационных материалов «Календарь экологических дат»					Совершенствование научно-методических подходов организации процесса экологического воспитания	Команда проекта, рабочая группа
2.4. Участие в педагогических конференциях по вопросам экологического воспитания молодежи					Обмен педагогическим опытом, выработка рекомендаций по актуальным проблемам	Команда проекта

					воспитательной работы, культуры межличностного общения, поощрение одаренных детей	
3. Основной этап (исполнение проекта). Совершенствование форм и методов работы по экологическому воспитанию обучающихся.						
3.1. Мониторинг оценки уровня сформированности у студентов колледжа уровня социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой Родине - входной; - промежуточный; - итоговый					Получение Аналитической информации об эффективности реализации проекта	Команда проекта
3.2. Организация акции по сбору макулатуры «Новая жизнь бумаге – спасем дерево!»					Формирование у студентов экологического мышления и потребности в рациональном использовании	Команда проекта, рабочая группа

					природных ресурсов	
3.3. Сбор отработанных элементов питания в рамках масштабного проекта ОНФ «ЭКОЗАБОТА»					Формирован ие у студентов экологическ ого мышления и потребности в рационально м использован ии природных ресурсов	Команда проекта, рабочая группа
3.4. Экологический диктант для студентов 1 курса					Популяриза ция экологическ их знаний среди студенческо й молодежи, повышение уровня экологическ ой грамотности в качестве меры по предупрежд ению экологическ их правонаруш ений	Команда проекта, рабочая группа
3.5. Экскурсии в Краеведческий музей.					Экологическ ое просвещени е студентов, формирован ие взглядов и	Команда проекта, рабочая группа

					убеждений, способствующих ответственному отношению к природе	
3.6. Экологическая акция «Сделаем территорию общежития зеленой» (выращивание студентами, проживающими в общежитии рассады цветов и сбор саженцев для цветочных клумб колледжа)					Объединение усилий студентов и педагогов колледжа, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории колледжа,	Команда проекта, рабочая группа
3.7. Конкурс дизайн-проектов цветников для колледжа					создание единой духовной среды, благодаря участию в общем деле, общим интересам, желаниям.	Команда проекта, рабочая группа
3.8. Участие в образовательной акции Русского Географического общества Географический диктант					Формирование у обучающихся мотивации к изучению географии родной страны, знание которой является	Команда проекта, рабочая группа

					неотъемлемой составляющей экологической и образованного человека	
3.9. Участие студентов и сотрудников колледжа в городских субботниках и экологических акциях					Воспитание обучающихся экологической культуры через формирование осознанного, бережного отношения к природе, окружающему миру.	Команда проекта, рабочая группа
3.10. Экологический лекторий экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания					Ознакомление обучающихся с проблемами экологической безопасности, экологической ситуацией в Республике Башкортостан	Команда проекта, рабочая группа

3.11.Классные часы по формированию гигиенической грамотности					Формирование чувства ответственности за свое здоровье и окружающих. Освоение практических знаний в области гигиены	Команда проекта, рабочая группа
3.12. Распространение памяток и видеороликов, направленных на формирование гигиенической грамотности обучающихся					Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Команда проекта, рабочая группа

3.13 Участие студентов колледжа во всероссийских, республиканских, муниципальных, колледжных мероприятиях экологической направленности, а также, направленных на поддержку инициатив общественных объединений и обучающихся по реализации волонтерских проектов					Развитие системы образовательными организациями взаимодействия между и волонтерскими организациями	Команда проекта, рабочая группа
3.14. Участие в российских, республиканских мероприятиях, конкурсах гражданско-патриотического воспитания, а также, направленных на поддержку инициатив общественных объединений и обучающихся по реализации волонтерских проектов					Развитие системы образовательными организациями взаимодействия между и волонтерскими	Команда проекта, рабочая группа
4. Информационное обеспечение экологического воспитания обучающихся						

4.1. Формирование и обновление информационных ресурсов, посвященных экологическому воспитанию обучающихся					Информационное обеспечение экологического воспитания	Команда проекта
4.2. Содержание и обновление интернет - ресурсов по тематике экологического воспитания					Анализ интернет-сайтов	Команда проекта
4.3. Проведение дистанционных «Эко-уроков», вебинаров, интернет - уроков для обучающихся					Формирование навыков бережливого потребления ресурсов	Команда проекта
4.4. Организация киносансов с трансляцией видеороликов документальных и художественных фильмов по тематике экологического воспитания					Информационное обеспечение экологического воспитания	Команда проекта
5. Контроль						
5.1. Определение значений промежуточных итогов реализации (контрольных					Определены критерии эффективности реализации	Рабочая группа

6.1. Анализ результативности, формирование отчета по проекту				Подготовка отчета об итогах реализации проекта. Проект может быть признан эффективным в случае: 1. не менее 100% обучающихся являются участниками не менее 2 мероприятий проекта ежегодно; 2. ежегодно команда проекта включает не менее 4 человек; 3. обучающимся разработано не менее 3 социально-ориентированных мероприятий; 4. Рост удельного веса обучающихся, участвующих в работе проекта ежегодно составляет	
---	--	--	--	---	--

					не менее 8%.	
--	--	--	--	--	--------------	--

5. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Проект развития студенческого самоуправления в общежитии

«Общежитие – наш дом»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование (тема) проекта	Проект развития студенческого самоуправления в общежитии «Общежитие – наш дом»
Руководитель проекта	Воспитатель общежития Гумерова Г.М.
Перечень основных нормативно – правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	1. Конституция РФ; 2. Конституция РБ; 3. Конвенция о правах ребёнка; 4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; 5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403 - р «Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; 7. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"; 8. Устав ГБПОУ СХТК;
Основные понятия, используемые в	Студенческое самоуправление — форма целенаправленной общественной деятельности студентов,

проекте	обеспечивающая решение вопросов жизнедеятельности молодёжи, развитие её социальной активности, формирование всесторонне развитой, творческой личности, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных и профессионально мобильных на рынке труда в изменчивых условиях социально-культурной и политико-экономической сферах жизни. Самоорганизация - это показатель личной зрелости человека, совокупность природных и социально приобретенных свойств личности, воплощенных в осознаваемые особенности воли, интеллекта, в мотивах поведения и реализуемых в организации деятельности человека. Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций.
Актуальность проекта	Общежитие должно рассматриваться как педагогическая структура, поскольку в нём живут молодые люди, характер, привычки, жизненные установки, стиль поведения которых ещё окончательно не сложились. Процесс формирования личности продолжается под воздействием общения молодёжи, взаимовлияния, самой среды общежития. Если здесь царит атмосфера доброжелательности, внимания к каждому проживающему, если существует забота о повышении образовательного уровня молодёжи, удовлетворении её культурных запросов и интересов, духовном росте, то такое воздействие является педагогическим. Создание в общежитии даже самых минимальных условий для воспитывающего досуга, развитие в молодёжной среде общественных начал, связанных с той или иной творческой деятельностью в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост молодого человека, на повышение его гражданской зрелости и самосознания. Поэтому студенческому самоуправлению необходимо чётко представлять его социально-педагогические функции, вытекающие из

	самой сути общественного дома. Студенческое самоуправление в общежитии – это один из важных элементов общественного самоуправления.
Целевая аудитория проекта	Педагоги, обучающиеся, проживающие в общежитиях колледжа, законные представители
Цель проекта	Развитие студенческого самоуправления в общежитии, формирование собственной активной жизненной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций командообразования, расширение участия обучающихся в общественной жизни общежития.
Задачи проекта	1. Развитие лидерских качеств, инициативы и творчества студентов общежития через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность; 2. формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу; 3. защита прав студентов через организацию работы студенческого самоуправления общежития; 4. координация и помощь в организации работы Совета общежития; 5. работа над улучшением условий проживания в общежитии.
Результат проекта	Высокий уровень участия обучающихся в общественной жизни общежития; внедрение молодежных инициатив в повышение культуры, здоровьесбережения и социальной активности; низкий уровень нарушений поведения, правил проживания; 60% обучающихся вовлечены в социально значимые проекты и массовые мероприятия; высокий уровень социальной и правовой защищенности обучающихся, проживающих в общежитии.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатель	Базовое значение 2021	Период год			
		2022	2023	2024	2025
1. Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета (в процентах)	70	75	80	85	90
2.Количество выполненных мероприятий по студенческому самоуправлению по отношению к запланированному количеству(в процентах)	100	100	100	100	100
3.Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (человек)	30	35	40	50	60
4. Охват обучающихся, задействованных в деятельности органов студенческого самоуправления в общежитиях(человек)	15	18	21	24	27
5. Охват обучающихся, участвовавших в лидерских обучающих семинарах городского, республиканского уровня (человек)	5	7	8	10	12
6. Количество публикаций в СМИ по тематике	3	4	5	6	7

студенческого самоуправления общежитий					
--	--	--	--	--	--

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Период реализации проекта	Сентябрь 2021 – июнь 2025
Заинтересованные стороны и их характеристики	1. Министерство образования и науки Республики Башкортостан – заинтересовано в решении широкого спектра проблем реализации студенческого самоуправления в общежитиях, а так же способствует созданию условий по его развитию в современном обществе, продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся. В случае участия в проекте будет оказывать методическую поддержку и содействие в реализации мероприятий проекта. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 2. Министерство молодежной политики и спорта Республики Башкортостан заинтересовано в привлечении студентов к организации и проведению мероприятий различного уровня. В случае участия в проекте будет оказывать содействие в привлечении обучающихся, проживающих в общежитиях колледжа, к участию в организации и проведении культурных, спортивных, патриотических и других мероприятиях, проводимых в Республике Башкортостан, оказывать методическую и информационную поддержку при проведении мероприятий. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя. 3. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан заинтересован в выявлении и тиражировании лучших практик организации

деятельности по ПОО региона. В случае участия будет оказывать методическую и информационную поддержку при проведении мероприятий. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

4. Другие ПОО заинтересованы в применении передового опыта и современных методов организации воспитательного процесса в своих образовательных учреждениях. В случае участия в проекте в рамках сетевого взаимодействия будут вовлечены в совместную реализацию проекта на всех стадиях его реализации. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

5. Правоохранительные органы заинтересованы в организации досуговой деятельности молодежи, снижении уровня правонарушений среди обучающихся, проживающих в общежитиях. В случае участия будут вовлечены в просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями(законными представителями).

6. Администрация ГБПОУ СХТК заинтересована в продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся, что приведет к росту рейтинга общежитий колледжа и укреплению положительного имиджа.

7. Кураторы групп заинтересованы в продуктивной организации занятости во внеучебное время обучающихся, проживающих в общежитиях. В случае участия в проекте будут вовлечены в совместную реализацию проекта на всех стадиях его реализации. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

8. Родители обучающихся заинтересованы в продуктивной организации занятости детей. В случае участия в проекте будут мотивировать обучающихся к успешному участию в мероприятиях проекта, оказывать другие виды поддержки. В случае незаинтересованности

будут выступать в качестве наблюдателя.

9. Обучающиеся ГБПОУ СХТК, проживающие в общежитиях колледжа, готовы и способны к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. В случае участия будут принимать активное участие в его реализации, оказывать поддержку.

КЛЮЧЕВЫЕ КЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольных событий)	Педагог- организатор	Педагог - психолог	Социальный педагог	Кураторы учебных групп	Командант общешитий	Воспитатели общешитий
Ежегодный план студенческого совета общешития	И	И	И	И	И	О И
Комплекс диагностических методик уровня сформированности самостоятельной творческой деятельности обучающихся	И	О И	И			И
Аналитическая справка о результатах мониторинга эффективности студенческого самоуправления в общешитии	И	И О	И	И		И
План проведения заседаний студенческого совета общешития	И		И			О И
Отчет о результатах участия обучающихся в мероприятиях по студенческому самоуправлению в общешитии	И		И			О И
Приказ о проведении мероприятий и назначении ответственных лиц за их проведение						О
Положение о проведении						О

мероприятий							
Методические разработки мероприятий						О	И
Отчетные публикации на сайте колледжа и в социальных сетях	О	И	И				И
Мониторинг реализации программных мероприятий	И	И	И			О	И
Исполнитель	И						
Ответственный за результат	О						

АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска\возможности	Действия по предупреждению риска\реализации возможности
1	Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций и опыта реализации проектов у команды	Обучение команды проектному управлению на этапе планирования и организация обучающих мастер - классов
	перенос сроков реализации проекта до создания более благоприятных внешних условий	
2	Срыв в реализации проекта из-за недостатка времени у команды проекта	Проведение тренингов и занятий по умению организовывать свое свободное время для команды проекта
	Качественное выполнение профессиональных обязанностей участников команды по основному	

	мету работы; перенос сроков реализации проекта до создания более благоприятных внешних условий	
3	Срыв реализации мероприятий проекта ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Использование при реализации мероприятий проекта цифровых технологий
	Перевод мероприятий в дистанционный формат	
4	Социально – экономические риски: недостаточность финансовых средств для реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств и спонсорской помощи; своевременный отказ от ненадежных партнеров и привлечение новых; корректировка финансового плана в сторону уменьшения расходов
	Более тщательное, детальное рассмотрение и проработка структуры проекта	
5	Невозможность удовлетворения всех запросов заинтересованных сторон (в связи с ограниченными ресурсами)	Изучение новых форм и методов, передового опыта организации самоуправления в условиях общежития
	Поиск новых заинтересованных лиц и расширение сфер реализации проекта	
6	Отсутствие положительной мотивации обучающихся к участию в проекте из –за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил	Проведение широкой информационной кампании о мероприятиях проекта; использование различных видов и форм мотивации участия в проекте
	Дополнительные встречи, разъяснительные и информационные беседы, позволяющие получить дополнительную информацию об участниках проекта	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»			
1.1	Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Приказ, план работы
1.2	Разработка и утверждение ежегодных планов работы по студенческому самоуправлению общежития	2021-2025	Ежегодный план работы по студенческому самоуправлению общежития
1.3	Внесение в планы работы воспитателей формирование органов студенческого самоуправления в общежитии	2021-2025	Планы работы воспитателей общежитий
2. Функциональное направление «Содержательное»			
2.1	Подбор диагностического инструментария для проведения мониторинга самоорганизации обучающихся, проживающих в общежитии	2021	Карты диагностических методик оценки уровня сформированности самоорганизации
2.2	Проведение диагностики уровня самоорганизации	2021-2025	Аналитическая справка о результатах мониторинга
2.3	Подготовка и участие обучающихся в мероприятиях общежития, колледжа, города.	2021-2025	Приказы/ распоряжения об участии/проведении мероприятий; публикация

			информации на сайте колледжа и в социальных сетях
3. Функциональное направление проекта «Информационное»			
3.1	Разработка плана информационной поддержки проекта	2021	План информационной поддержки проекта
3.2	Размещение информации на сайте колледжа и в социальных сетях	2021-2025	Ссылки на размещенный контент

План реализации проекта развития студенческого самоуправления «Общежитие – наш дом»

Наименование мероприятия	Срок				Ожидаемые результаты	Ответственный
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025		
1.Инициация проекта						
1.1. Разработка концепции проекта: -анализ проблемы и потребности в проекте; - сбор исходных данных; - определение целей и задач проекта					Составлен «портрет» обучающегося, проживающего в общежитии ГБПОУ СХТК, выявлены основные потребности, ценностные ориентации; определены цели и задачи студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР
1.2. Подготовка к запуску проекта: - информационная кампания о старте проекта; -создание инициативной группы из числа заинтересованных обучающихся и работников					Сформирована инициативная группа из числа мотивированных обучающихся и работников общежития колледжа	Воспитатель

общежития колледжа						
1.3. Принятие решения о начале проекта: -формирование рабочей группы; -назначение руководителя рабочей группы					Сформирована рабочая группа, назначен руководитель рабочей группы	Заместитель директора по ВР
1.4. Формирование команды проекта из числа обучающихся и педагогических работников					Сформирована команда проекта, распределены функции.	Заместитель директора по ВР
2. Учебно –исследовательское и научно – методическое сопровождение развития студенческого самоуправления в общежитии						
2.1. Разработка предложений по совершенствованию системы развития студенческого самоуправления в общежитиях					Апробация и внедрение современных методик и технологий в деятельность студенческого самоуправления	Рабочая группа
2.2. Календарное планирование мероприятий программы					Составлены годовой и ежемесячные планы мероприятий проекта, организованы	Команда проекта

					мероприятия по студенческому самоуправлению	
2.3. Разработка стендов и раздаточного материала по тематике студенческого самоуправления					Совершенствование научно – методических подходов организации процесса студенческого самоуправления	Команда проекта, рабочая группа
3. Основной этап. Исполнение проекта.						
3.1 Проведение силами студенческого совета спортивных мероприятий: - турнир по шашкам; -турнир по шахматам; -турнир по настольному теннису; - спортивный праздник					Оказание содействия в адаптации и социализации обучающихся	Команда проекта, рабочая группа
3.2. Проведение конкурса творческих презентаций «Ищем таланты»					Оказание содействия в адаптации и социализации обучающихся	Команда проекта, рабочая группа
3.3. Выпуск стенгазет:					Получение и трансляция знаний о значимых	Команда проекта,

-ко Дню учителя; -ко Дню Республики Башкортостан; - ко Дню народного единства; -К Новому году; -ко Дню студента; -ко Дню защитника Отечества; - к Международному женскому дню; - Ко Дню Победы в ВОВ и др.					событиях различного уровня	рабочая группа
3.4. Подготовка студентами фото- и видеоматериалов различной направленности					Освоение дополнительных профессиональных навыков обучающимися	Рабочая группа
3.5. Тематическое оформление общежития к различным мероприятиям					Привлечение обучающихся к организации и проведению мероприятий в общежитии	Команда проекта, рабочая группа
3.6. Проведение выборной кампании в студенческий					Формирование органов студенческого	Команда проекта,

совет общежития					самоуправления общежития	рабочая группа
3.7. Проведение конкурса «Лучшая комната общежития»					Создание условий для проявления и реализации творческого и лидерского потенциала	Команда проекта, рабочая группа
3.8.Участие в городском смотре-конкурсе общежитий «Как поживаешь, молодежь?»					Развитие творческого потенциала студенческой молодежи и пропаганды культурных ценностей и духовно – патриотического воспитания	Команда проекта, рабочая группа
3.9.Проведение серии тренинговых занятий, направленных на развитие лидерских качеств					Освоение и развитие лидерских и коммуникативных качеств	Команда проекта, рабочая группа
4. Информационное обеспечение развития студенческого самоуправления в общежитиях						
4.1.Формирование и обновление информационных ресурсов					Информационное обеспечение проекта	Команда проекта

4.2. Размещение в СМИ элементов методических разработок, пособий по вопросам студенческого самоуправления					Обмен опытом между общежитиями колледжа	Рабочая группа
4.3. Организация кинопоказов с трансляцией видеороликов по тематике лидерства					Развитие лидерских и коммуникативных навыков	Команда проекта
5. Контроль						
5.1 Определение значений промежуточных итогов реализации и до конца реализации					Определены критерии эффективности реализации проекта на весь период и по контрольным точкам	Рабочая группа
5.2. Мониторинг исполнения проекта относительно основных базовых показателей (результаты, стоимость, время)					Мониторинг реализаций проекта. Ежегодный отчет о результатах выполнения этапов проекта на заседаниях студенческого совета, совета родителей	Рабочая группа
5.3. Подготовка и анализ последствий корректирующих последствий					Анализ результатов, корректировка	Рабочая группа

6. Завершение

6.1. Анализ результативности, формирование отчета по программе					Подготовка отчета об итогах реализации проекта. Проект может быть признан эффективным в случае: 1. не менее 80% обучающихся являются участниками не менее 2 мероприятий проекта ежегодно; 2. ежегодно команда проекта включает не менее 6 человек; 3. рост удельного веса обучающихся, участвующих в проекте ежегодно составляет не менее 5%.	
---	--	--	--	--	--	--

6.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проект «Культура и творчество»

Наименование проекта	Проект «Культура и творчество»
Руководитель проекта	Педагог-организатор Никонова Н.П.
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	-Федеральный закон от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г.№996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -Конституция РФ; -Конституция РБ; Конвенция о правах ребёнка; -Устав ГБПОУ СХТК; -локальные правовые акты.
Основные понятия, используемые в проекте	Досуговая деятельность-это осознанная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей в признании собственной личности. Саморазвитие-это непрерывная работа над самим собой, совершенствование всех сфер жизни, формирование необходимых качеств личности. Самосовершенствование-это осознанная работа по личному росту и развитию.
Проблема, на решение которой направлен проект	Деятельность современной образовательной организации направлена на предоставление доступного качественного образования и максимально полное удовлетворение запросов общества. В этих условиях особую социальную значимость приобретает развитие культурно-творческого направления в системе

(актуальность, предпосылки)	воспитания. Учебно-воспитательный процесс ориентирован не только на передачу теоретических знаний и профессиональных компетенций, но и на гармоничное развитие будущих специалистов, раскрытие их творческих возможностей и таких качеств личности, как инициативность, творческий и нестандартный подход, креативность, оригинальность мышления, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Все эти качества можно сформировать, участвуя в различных формах культурно-творческой деятельности. Благодаря ей включается процесс формирования способности чувствовать, понимать, оценивать, любить искусство, наслаждаться им, жить и творить «по законам красоты». Культура и творческая деятельность формируют, по-настоящему, творческую личность, которая сегодня представляет практическую ценность. Эффективность работы сегодня определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого студента, формирует творческую личность, развивая потребность общения с искусством, и готовит её к полноценной практической деятельности.
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГБПОУ СХТК, педагогический коллектив, родители
Цель проекта	Создание условий для формирования и развития социально-активной, инициативной личности путём вовлечения не менее 60% обучающихся колледжа в творческую, культурно-досуговую деятельность к 2025 году.
Задачи проекта	- совершенствование системы дополнительного образования обучающихся; - использование возможностей искусства, художественно-

	творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей обучающихся; - воспитание нравственных чувств и этического сознания; - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; - приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; - обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.
Результат проекта	- развитие потребностей в творческой деятельности и творческой самореализации; - рост числа обучающихся, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования; - осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - разработка и реализация, в сотрудничестве с общественными организациями, серии новых программ (проектов) в сфере развития студенческой общественной активности и социальной адаптации трудных подростков; - углубление взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации; повышение рейтинга ГБПОУ Стерлитамакского химико-технологического колледжа.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатель	Базовое значение 2021	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, регулярно занимающихся в творческих студиях (%)	16	18	20	23	25
Уровень социальной активности в творческой жизни колледжа	низкий	средний	средний	средний	высокий
Доля обучающихся, имеющих опыт участия в культурно-творческих мероприятиях (%)	20	30	40	50	60

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Период реализации проекта	Сентябрь 2021 - 2025
Заинтересованные стороны, их характеристики	1. Министерство образования и науки Республики Башкортостан заинтересовано в реализации творческого потенциала обучающихся. 2. Министерство молодёжной политики и спорта РБ заинтересовано в реализации творческого потенциала молодёжи. 3. Институт развития образования РБ заинтересован в повышении качества подготовки обучающихся в соответствии требованиями ФГОС. 4. Администрация ГБПОУ СХТК заинтересована в продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся, что приведёт к росту рейтинга образовательного учреждения и укреплению положительного имиджа.

КЛЮЧЕВЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Результат	Роль в проекте /должность						
	Руководитель / Куратор проекта	Участник/ Воспитатель общеежития	Участники/педагог- психолог	Участники/педагоги доп.образования	Участник/кураторы	Участник/социальный педагог	Участник/библиотека рь
Ежегодный план работы по воспитанию обучающихся	О	И	И	И	И	И	И
Планы работы творческих объединений	О			И			
План проведения внутриколледжных мероприятий	О	И	И	И	И	И	И
Приказ о проведении мероприятий, конкурсов и назначение	О	И					

ответственных лиц								
Положение о проведении мероприятий	О	И	И	И	И	И	И	И
Отчётные публикации в социальных сетях и на сайте колледжа	О	И	И	И	И	И	И	И

Условные обозначения

И	Исполнитель
О	Ответственный за результат
У	Утверждающий
С	Согласующий

АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска/ Реализации возможности
1	Срыв реализации проекта из-за недостатка компетенций и опыта реализации проекта	Обучение команды проектному управлению на этапе планирования и организация мастер-классов
	Перенос сроков реализации проекта	
2	Низкий уровень готовности и мотивации обучающихся к реализации проекта	Разработка системы морального и материального поощрения активных участников мероприятий проводимых в рамках проекта
	Индивидуальная работа с обучающимися при поддержке кураторов групп	
3	Срыв реализации проекта ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Использование для реализации проекта цифровые технологии
	Перевод мероприятий в дистанционный формат	
4	Недостаточность финансового обеспечения для реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств
	Тщательное и детальное рассмотрение проекта	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты исполнения
1.1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Приказ, план работы, отчет
1.2.	Разработка и утверждение положений о проведении мероприятий и конкурсов в колледже	2021-2025	Положение о проведении мероприятий и конкурсов в колледже
1.3.	Организация работы творческих объединений колледжа	2021-2025	План работы творческих объединений
1.4.	Организация и проведение информационной компании о деятельности творческих объединений колледжа	2021-2025	Афиши, объявления в социальных сетях
1.5.	Подготовка и участие обучающихся колледжа в различных творческих конкурсах и фестивалях	2021-2025	Дипломы, грамоты и сертификаты
1.6.	Организация и проведение концертов и творческих вечеров	2021-2025	Фотоотчёты, публикации
1.7.	Посещение учреждений культуры г. Стерлитамака	2021-2025	Фотоотчёты, публикации
1.8.	Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	2021	Медиа-план

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
	Формирование системы общечеловеческих ценностей через учебные дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием.	Преподаватели русского языка, башкирского и литературы
	Разработка сценариев проведения внеклассных мероприятий по литературе, истории, обществознанию	Преподаватели русского, башкирского языка и литературы, истории и обществознания, кураторы
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Российского студенчества («Татьянин День»), Дню Семьи	Педагог-организатор, кураторы
	Проведение кураторских часов по нравственной тематике: - по проблеме материнства и сохранения здоровья будущих матерей; - по проблеме сохранения традиционных	Кураторы
	Организация книжных выставок по материалам периодической печати о достижениях в области современной культуры и творчества выдающихся деятелей искусства, об истории создания шедевров живописи и музыки	Библиотекари, педагог-организатор

Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы»	Педагог-организатор, Библиотекари, руководители театрально-вокальной студии
Оформление стендов, освещающих культуру, историю, традиции Башкортостана	Библиотекари, преподаватели башкирского языка и литературы
Участие преподавателей, кураторов в семинарах, круглых столах по проблемам нравственного воспитания обучающихся колледжа	Преподаватели, кураторы
Проведение встреч с деятелями науки, культуры и искусства	Педагог-организатор
Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок	Кураторы, преподаватели
Организация кинопоказов и кинолекториев	кураторы, педагог- организатор, воспитатели общежитий
Организация видео-путешествий, экскурсии, турпоходов по культурно-историческим местам города и республики	кураторы, педагог- организатор
Проведение тренингов личностного роста, тренингов на сплочение, коммуникативных тренингов	педагог-психолог
Проведение круглых столов, студенческих конференций, дебатов по духовно-нравственной тематике	Педагог-организатор
Организация работы кружков художественной	Заместитель директора по ВР

	Организация и проведение внеклассных мероприятий, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэшмобов	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, музыкальный руководитель, хореограф
	Участие в конкурсах, фестивалях городского и республиканского уровня	Зам. директора по ВР Педагог-организатор, музыкальный руководитель, хореограф

7. МОЛОДЁЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Проект «Сегодня студенты-завтра предприниматели»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Сегодня студенты- завтра предприниматели»
Руководитель проекта	Преподаватель Абдуллина Э.А.
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	-Федеральный закон от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Распоряжение правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г.№996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; -ФЗ №209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»; -Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 № 1083-р «Об утверждении стратегии развития малого и среднего предпринимательства в РФ до 2030 года»; -Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14.11.2018 г. № 548 о государственной программе «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан»; -Муниципальная программа «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства ГО г. Стерлитамак Республики Башкортостан», утверждённой постановлением администрации ГО г. Стерлитамак РБ от 01.03.2017 г. №350; -Устав ГБПОУ СХТК; -локальные правовые акты.
Основные понятия, используемые в проекте	Предпринимательство — это особый вид экономической активности, которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее. При современных условиях развития общество воспитывает

	большое количество инициативных людей, которые стремятся к решению социальных проблем и к повышению благосостояния общества. Поэтому предпринимательство актуально и среди молодежи, которая хочет самореализоваться и прогрессировать. Проблема предпринимательства широко обсуждается на государственном и региональных уровнях. Поэтому именно молодежь должна являться основной движущей силой развития малого и среднего бизнеса. Молодое поколение уже выросло в новых реалиях, где предпринимательскую деятельность воспринимают, как основу материального благополучия и профессионального роста. Также молодежь в большей степени готова к переменам, легче и быстрее привыкают к новым условиям, что, безусловно, очень важно для современного общества.
Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки)	Высокий процент безработицы среди молодых людей в Республике Башкортостан, занятость молодёжи после окончания образовательного учреждения, создание условий обеспечения востребованности профессиональной подготовки молодых специалистов на рынке труда является очень важной проблемой общества на сегодняшний день. В республике реализуется национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся ГБПОУ СХТК
Цель проекта	повышение уровня предпринимательской и финансовой грамотности обучающихся
Задачи проекта	– формирование у обучающихся устойчивого интереса к предпринимательской деятельности, – развитие у обучающихся предпринимательского мышления, креативности, инициативности, умения генерировать новые идеи, – формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в конкурсах и олимпиадах,

	– развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, представителями малого бизнеса.
Результат проекта	– приобретение опыта в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса, – формирование опыта участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах для повышения уровня предпринимательской компетентности, – формирование мобильности в профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, – проявление готовности к профессионально-личностному развитию, – популяризация предпринимательства среди студентов, – умение выстраивать собственную профессиональную стратегию.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатель	Базовое значение 2021	Период, год			
		2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся, вовлечённых в процесс освоения предпринимательских компетенций	3	5	7	10	20
Количество созданных бизнес-проектов	1	2	3	4	5
Количество обучающихся, владеющих основами бизнес-планирования	2	5	10	15	20

ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Период реализации проекта	Сентябрь 2021 - 2025
Заинтересованные стороны, их характеристики	1.Министерство образования и науки Республики Башкортостан заинтересовано в количестве трудоустроенных выпускников. 2.Министерство семьи, труда и социальной защиты РБ заинтересовано в развитии предпринимательской активности среди молодёжи.. 3.Центры занятости населения РБ заинтересовано в снижении доли безработных выпускников ОО. 4.Администрация ГБПОУ СХТК заинтересована в увеличении количества трудоустроенных выпускников.

КЛЮЧЕВЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Результат	Роль в проекте /должность						
	Руководитель / Куратор проекта	Участник/ Педагог организатор	Участники/педагог- психолог		Участники/преподава- тели экономических дисциплин	Участник/кураторы	
Программа воспитания навыков предпринимательской деятельности у обучающихся ГБПОУ СХТК	О	И			И	И	
Комплексная диагностика уровня сформированности у обучающихся колледжа предпринимательской компетенции	С	И	О	И	И	И	
План воспитательной	С	О			И	И	

работы участников Проекта по формированию предпринимательской деятельности обучающихся ГБПОУ СХТК								
План проведения тренингов педагогом- психологом по теме «Я профессионал»	С	И	О	И	И	И		
Отчёт о результатах участия обучающихся ГБПОУ СХТК в куонкурсах предпринимательской направленности	О				И	И		
Публикации на официальном сайте и в социальных сетях	И	О			И	И		
Условные обозначения								
И	Исполнитель							

О	Ответственный за результат
У	Утверждающий
С	Согласующий

АНАЛИЗ РИСКОВ И УГРОЗ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска/ Реализации возможности
1	Срыв реализации проекта из-за недостатка времени у команды проекта	Проведение занятий и тренингов по умению организовывать своё собственное время; Создание системы стимулирования и мотивации
	Качественное выполнение профессиональных обязанностей участников команды по основному месту работы	
2	Низкий уровень готовности и мотивации обучающихся к реализации проекта	Разработка системы морального и материального поощрения активных участников мероприятий проводимых в рамках проекта
	Индивидуальная работа с обучающимися при поддержке кураторов групп	
3	Срыв реализации проекта ввиду неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Использование для реализации проекта цифровые технологии
	Перевод мероприятий в дистанционный формат	
4	Недостаточность финансового обеспечения для реализации проекта	Привлечение внебюджетных средств
	Тщательное и детальное рассмотрение проекта	
5	Недостаточная материально-техническая база для реализации проекта	Поиск спонсоров, собственные средства образовательной организации
	Использование технических средств колледжа (цветной принтер, простая и	

	фотобумага)	
6	Невозможность удовлетворения всех запросов заинтересованных сторон проекта (в связи с ограниченными ресурсами)	Изучение новых методов, форм и опыта гражданско-патриотического воспитания
	Поиск новых заинтересованных лиц и расширение сфер реализации проекта	
7	Низкие результаты сборной на чемпионате WorldSkills, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, молодёжных фестивалях	
	Приобретение опыта и навыков участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, молодёжных фестивалях	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты исполнения
1. Нормативно правовое направление			
1.1.	Создание рабочей группы по реализации проекта	2021	Приказ, план работы, отчет
1.2.	Разработка и утверждение ежегодных планов работы по формированию навыков предпринимательской деятельности обучающихся	2021-2025	Ежегодный план работы по формированию навыков предпринимательской деятельности обучающихся

1.3.	Организация сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку и стимулирование бизнес-проектов	2021-2025	Увеличение количества бизнес-партнёров, организация совместной деятельности
1.4.	Итоговая оценка результатов, полученных в ходе реализации проекта	2021-2025	Итоговая конференция

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Внесение уроков по финансовой грамотности и предпринимательству в рабочие программы по учебным дисциплинам «Обществознание» и «Основы экономики». Разработка УМК для формирования общей компетенции ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	преподаватели учебных дисциплин
2.	Организация участия обучающихся в онлайн-мероприятиях по предпринимательству и финансовой грамотности.	преподаватели учебных дисциплин
3.	Проведение часов куратора по темам: - Микрозаймы. Как не попасть в ловушку? - Я - будущий предприниматель - Личный финансовый план – путь к достижению цели	заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

	- Как правильно тратить? - Зачем быть финансово грамотным? - Вклады: как сохранить и приумножить - Биржа и основы инвестирования - и т.п.	
4.	Организация и проведение внеклассных мероприятий по темам финансовой грамотности и предпринимательства.	преподаватели экономических дисциплин, педагог-организатор
5.	Проведение внутриколледжных олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности и предпринимательству	преподаватели экономических дисциплин
6.	Организация участия обучающихся в Международном предпринимательском тестировании	преподаватели экономических дисциплин
7.	Организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности	преподаватели экономических дисциплин
8.	Проведение психологических тренингов на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Финансовый успех», «Управление личными финансами» и т.п.	педагог-психолог
9.	Организация и проведение встреч с представителями малого и среднего бизнеса, с ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства, а также обмена опытом.	преподаватели, ведущие предприниматели, представители предприятий
10.	Прохождение курсов повышения квалификации для преподавателей по вопросам финансовой грамотности и предпринимательства.	преподаватели

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания обучающихся колледжа до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов по 7 направлениям, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

